

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO /CORSO

A.S. 2026/27

TITOLO DEL CORSO	INGLESE ELEMENTARY MODULO 2
NOME E COGNOME DOCENTE	MARIA LICIA CARONIA
PAGAMENTO/ P	P
GIORNO / ORARIO	MARTEDI 17.15/18.45
FASI E TEMPI DI REALIZZAZIONE	1 LEZIONE SETTIMANALE DI 1 ORA E 15 MINUTI DA NOVEMBRE A MAGGIO
MOTIVAZIONI DELL'INTERVENTO Descrizione sintetica del progetto esecutivo e dei contenuti affrontati	DESTINATARI L'intervento è rivolto a chi è già in possesso di minime conoscenze di base e/o a chi ha già frequentato il MODULO 1. Le attività tendono a potenziare le competenze sufficienti a rendersi autonomi nell'uso della lingua inglese, il cosiddetto livello di sopravvivenza. Tali conoscenze sono considerate necessarie anche per l'aumentata mobilità e le occasioni di viaggiare rispetto al passato. Per questo verrà valorizzata soprattutto la funzione comunicativa, che sarà supportata dagli elementi grammaticali e strutturali
MATERIALI E STRUMENTI DI SUPPORTO	LIBRO DI TESTO ENGLISH FILES A1/A2 5th edition - OXFORD UNIVERSITY PRESS Fotocopie Lim Materiale Autentico
RISULTATI ATTESI E MODALITA' DI VERIFICA PRODOTTO FINALE	Acquisizione delle conoscenze e competenze definite come livello di sopravvivenza o Livello A/1 del Quadro Europeo di Riferimento delle Lingue. L'attività prevede: Breve revisione delle nozioni di base già note e/o svolte nel precedente Modulo 0/1 (<i>presentarsi, parlare di paesi e nazionalità, conoscere i numeri e capire e chiedere i prezzi, mesi, giorni, chiedere informazioni, registrarsi in un hotel e compilare un modulo, dare e chiedere informazioni personali, manifestare sentimenti nei confronti di persone o cose, descrivere luoghi e persone, scrivere e comprendere messaggi e avvisi di permessi e divieti , parlare di lavoro e competenze, scrivere un profilo personale, dire l'ora e la data</i> Nel corso Elementary - Modulo 2 i corsisti potranno elevare il loro grado di autonomia affrontando i seguenti argomenti: <i>Chiedere e dare spiegazioni e informazioni, parlare della famiglia e degli amici, parlare di lavoro e attitudini, descrivere una giornata tipo, partecipare ad una conversazione mostrando interesse, scrivere un profilo personale, parlare di capacità, considerare i diversi aspetti di un topic, esprimere preferenze e dare consigli, descrivere cosa sta avvenendo, usare i social media, raccontare una storia, parlare di fatti</i>

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO /CORSO

A.S. 2026/27

	<i>passati, esprimere opinioni e commenti personali, parlare di gusti musicali, fare acquisti, scrivere una email.</i> Tutte le attività saranno associate agli aspetti grammaticali e ad esercitazioni di pronuncia con l'ausilio di video relativi agli argomenti svolti e che ne aumentano la comprensione e l'aspetto pratico Si svolgeranno attività di role-play e simulazioni oltre ad esercitazioni orali ed esercizi scritti per rafforzare, memorizzare ed acquisire le nozioni e i vari elementi svolti in classe. Verranno svolti test di verifica in itinere allo scopo di apportare eventuali modifiche e aggiustamenti ove necessario e verifiche finali per attestare i risultati raggiunti.
SCHEDA DI SINTESI “CATTURA INTERESSE”	<i>I TRAVEL</i>

Firma Del Docente

